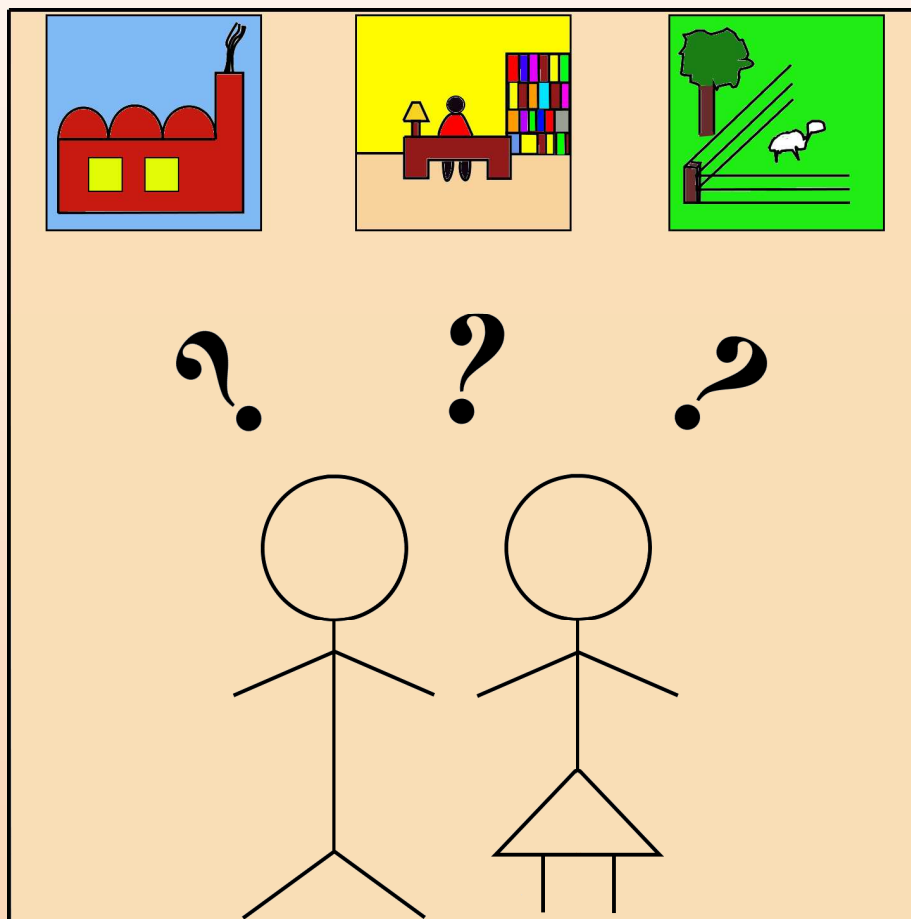




ROZPOZNAWANIE PREDYSPOZYCJI I ZAINTERESOWAŃ – GWARANCJĄ ŻYCIOWEGO SUKCESU

*Test do badania
predyspozycji i zainteresowań uczniów
w szkole gimnazjalnej*



Dane ucznia:

Imię i nazwisko:

Data i miejsce urodzenia:

Adres:

Nazwa szkoły:

Klasa:



Jesteś ciekawy, jakie są Twoje predyspozycje zawodowe? **Zastanawiasz się, jaki zawód byłby dla Ciebie dobry?** Wypełnij poniższy test, dzięki niemu możesz otrzymać informacje, które pomogą Ci zaplanować Twoją drogę zawodową.

Sprawdź się!

Część I

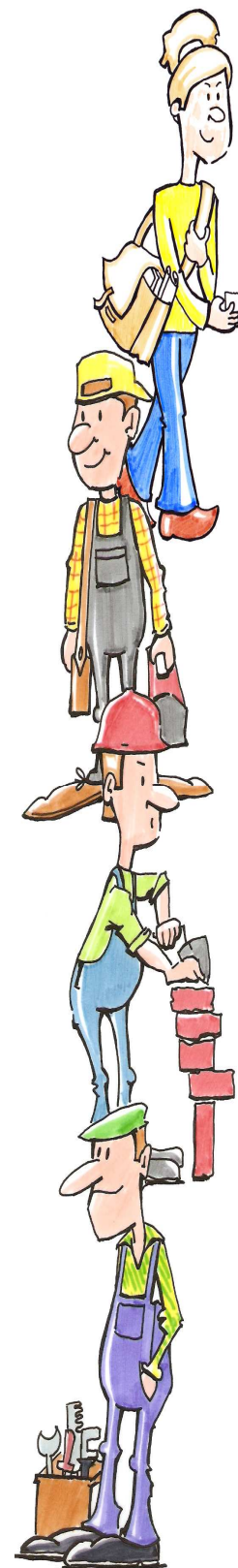
Test zainteresowań

Test składa się z 40 pytań. Odpowiedz na pytania zaznaczając w tabeli czynności, które lubisz wykonywać:

- Jeżeli bardzo lubisz coś robić – wpisz 2 punkty;
- Jeżeli lubisz coś robić czasami – wpisz 1 punkt;
- Jeżeli nie lubisz czegoś robić – wpisz 0 punktów.

Nie spiesz się przy rozwiązywaniu testu, ale też nie zastanawiaj się zbyt długo. Najczęściej pierwszy wybór jest najlepszy i najtrafniejszy.

Czy lubisz		Bardzo lubię to robić. 2 punkty	Lubię to robić czasami. 1 punkt	Nie lubię tego robić. 0 punktów
1.	Obserwować pracę maszyn?			
2.	Opiekować się zwierzętami?			
3.	Poznawać pracę nauczyciela lub lekarza?			
4.	Czytać wiersze?			
5.	Przeprowadzać eksperymenty?			
6.	Przebywać w towarzystwie kolegów i koleżanek?			
7.	Uczyć się biologii?			
8.	Czytać literaturę piękną?			
9.	Opiekować się innymi ludźmi?			
10.	Poznawać prawa chemiczne?			
11.	Naprawiać drobne urządzenia techniczne?			
12.	Pisać wypracowania?			
13.	Analizować różne zjawiska?			
14.	Słuchać o problemach innych?			
15.	Przesadzać kwiaty?			
16.	Zwiedzać zakłady pracy, warsztaty?			
17.	Uczyć się historii?			
18.	Rozwiązywać zadania matematyczne?			
19.	Występować przed publicznością, np. wygłaszać referaty przed klasą?			



Czy lubisz		Bardzo lubię to robić. 2 punkty	Lubię to robić czasami. 1 punkt	Nie lubię tego robić. 0 punktów
20.	Obserwować życie roślin i zwierząt?			
21.	Poznawać budowę różnych urządzeń technicznych?			
22.	Uczyć się języka polskiego?			
23.	Czytać o odkryciach fizyki?			
24.	Pomagać innym w odrabianiu lekcji?			
25.	Poznawać eksperymenty z zakresu genetyki?			
26.	Opracowywać lub analizować projekty techniczne?			
27.	Chodzić do teatru?			
28.	Kierować się w życiu logicznym myśleniem?			
29.	Opowiadać dzieciom bajki?			
30.	Konstruować z części modele samochodów, statków, samolotów, itp.?			
31.	Hodować rośliny?			
32.	Czytać o nowoczesnych rozwiązaniach technicznych?			
33.	Wykonywać drobne remonty w domu?			
34.	Czytać czasopisma przyrodnicze?			
35.	Poznawać historię świata?			
36.	Uczyć się przedmiotów ścisłych?			
37.	Udzielać innym wsparcia w trudnych sytuacjach?			
38.	Zwiedzać wystawy techniczne?			
39.	Brać udział w konkursach, olimpiadach historycznych?			
40.	Czytać o programach komputerowych?			

Arkusz odpowiedzi:

W poniższej tabeli przy odpowiednim numerze pytania wpisz liczbę punktów, którą wpisałeś.

I		II		III		IV		V	
Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów
1.		2.		4.		5.		3.	
11.		7.		8.		13.		6.	
16.		10.		12.		18.		9.	
21.		15.		17.		23.		14.	
26.		20.		22.		28.		19.	
30.		25.		27.		32.		24.	
33.		31.		35.		36.		29.	
38.		34.		39.		40.		37.	
Suma:		Suma:		Suma:		Suma:		Suma:	



Analiza wyników :

Przyjrzyj się teraz swoim wynikom. Zwróć uwagę na te obszary, w których uzyskałeś/uzyskałaś najwięcej punktów. One określają Twoje zainteresowania zawodowe. **Pamiętaj, że wybór przyszłego zawodu zgodnie z zainteresowaniami jest jednym z warunków odnoszenia sukcesów w karierze zawodowej oraz osiągnięcia satysfakcji z wykonywanej pracy.**

Test zainteresowań określa 5 grup zainteresowań, są to:

I. Zainteresowania techniczne – Uczniowie, którzy uzyskali wysoki wynik w tym obszarze, lubią prace manualne i techniczne. Chętnie zajmują się wytwarzaniem przedmiotów z różnych materiałów. Interesuje ich budowa i działanie różnych urządzeń technicznych. Potrafią sprawnie naprawiać urządzenia, maszyny, a także sprzęt AGD, a nawet komputerowy. Interesują się przedmiotami ścisłymi: matematyką, fizyką, informatyką, techniką. Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie zainteresowań, zastanów się nad kontynuowaniem dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym, w klasach o profilu matematyczno-informatycznym, matematycznym i fizycznym;
- technikum – biorąc pod uwagę zawody: technik mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, technik elektryk, elektronik, technik informatyk, technik – obsługa maszyn i urządzeń, itp.;
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodzie, np. elektryk, operator obrabiarek skrawających, monter instalacji, monter budownictwa, mechanik monter maszyn i urządzeń, stolarz tapicer, piekarz, cukiernik, kucharz, betoniarz – zbrojarz, posadzkarz, murarz, cieśla, malarz.

II. Zainteresowania przyrodnicze – Uczniowie, którzy uzyskali w tym obszarze wysoki wynik interesują się przyrodą, chemią, a także ochroną środowiska. W szkole chętnie uczą się biologii i chemii. Ich przyszła praca zawodowa może być związana z przyrodą, chemią, zoologią, biotechnologią, ochroną środowiska itp. Może to również być praca polegająca na prowadzeniu analiz, doświadczeń, eksperymentów biologicznych i chemicznych.

Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie zainteresowań, zastanów się nad kontynuacją dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu biologiczno-chemicznym, matematyczno-geograficznym, biologicznym, chemicznym;
- technikum – w zawodach, np. technik ochrony środowiska;
- zasadniczej szkole zawodowej – biorąc pod uwagę zawody, np. ogrodnik, rolnik.

III. Zainteresowania humanistyczne – Uczniowie mający ten typ zainteresowań często osiągają wysokie wyniki w przedmiotach humanistycznych takich jak: język polski, historia, wiedza o społeczeństwie. Wybór przyszłej pracy zawodowej często jest związany z pracą na rzecz kultury i jej propagowania, nauki, literatury, działalności dydaktycznej oraz z zawodami artystycznymi.

Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie zainteresowań, zastanów się nad kontynuowaniem dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym, teatralnym, językowym, dziennikarskim, kulturowym, politologicznym;
- technikum – w zawodach: technik organizacji usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik usług fryzjerskich, kelner itp.;



- zasadniczej szkole zawodowej – biorąc pod uwagę zawody typu: krawiec, fryzjer i inne.

IV. Zainteresowania matematyczne i fizyczne – Uczniowie, charakteryzujący się tym typem zainteresowań, chętnie uczestniczą w lekcjach matematyki, informatyki, fizyki, chemii. Często wybór przyszłego zawodu jest związany ze światem nowoczesnych technologii, projektów technicznych, analiz i danych.

Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie zainteresowań, zastanów się nad kontynuowaniem dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu matematycznym, matematyczno-fizycznym, matematyczno-informatycznym;
- technikum – w zawodach: technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik telekomunikacji itp.;
- zasadniczej szkole zawodowej – w zawodach typu: elektromechanik, elektryk, itp.

V. Zainteresowania społeczne – Uczniowie, którzy w tym obszarze uzyskali wysoki wynik, lubią kontakty z innymi ludźmi. Chętnie opiekują się innymi, pomagają, uczą, wspierają. Często wybierają zawody związane z opieką, wychowaniem oraz działalnością usługową. Przedmioty szkolne, które są przez nich lubiane to najczęściej: wiedza o społeczeństwie, język polski, biologia, historia, a także wychowanie fizyczne.

Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie, zastanów się nad kontynuowaniem dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym lub ogólnym.



Część II

Test predyspozycji zawodowych związanych ze środowiskiem pracy

Test składa się z 50 pytań opisujących różnorodne czynności związane z pracą zawodową. Wyobraź sobie, że tego typu zadania zawodowe mógłbyś/mogłabyś w przyszłości wykonywać. Sprawdź, czy posiadasz zdolności i umiejętności, potrzebne do wykonywania określonych zawodów.

Wybierz te czynności, które Twoim zdaniem, potrafiłbyś/potrafiłabyś wykonywać, a nawet bardzo chciałbyś/chciałabyś się tym w przyszłej pracy zajmować:

- Jeżeli dane zadanie zawodowe bardzo Cię interesuje – wpisz 2 punkty;
- Jeżeli dane zadanie zawodowe średnio Cię interesuje – wpisz 1 punkt;
- Jeżeli dane zadanie nie odpowiada Twoim zainteresowaniom – wpisz 0.

*Nie spiesz się przy rozwiązywaniu testu,
ale też nie zastanawiaj się zbyt długo.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Czynności zawodowe		Bardzo chciał(a)bym tym się zajmować (2 punkty)	Średnio chciał(a)bym tym się zajmować (1 punkt)	Nie chciał(a)bym tym się zajmować (0 punktów)
1.	Prowadzić rozmowy z klientami?			
2.	Zajmować się reklamą?			
3.	Naprawiać różne urządzenia?			
4.	Prowadzić księgę wydatków?			
5.	Wydawać polecenia?			
6.	Występować na scenie?			
7.	Opiekować się ludźmi?			
8.	Motywować innych do pracy?			
9.	Prowadzić sekretariat?			
10.	Wymieniać zużyte części maszyn?			
11.	Wspierać innych w trudnych chwilach?			
12.	Projektować wystrój wnętrz?			
13.	Usuwać drobne awarie?			
14.	Opiekować się chorymi?			
15.	Kierować pracą innych ludzi?			
16.	Rysować, malować?			
17.	Przepisywać pisma urzędowe?			
18.	Prowadzić samochód?			
19.	Prowadzić zajęcia w szkole?			
20.	Pisać artykuły?			
21.	Ustalać plan wycieczki?			
22.	Przygotowywać dokumentację biurową?			
23.	Montować urządzenia techniczne?			
24.	Podawać lekarstwa i opiekować się chorymi?			
25.	Robić zdjęcia?			
26.	Sporządzać bilans wydatków?			
27.	Obsługiwać dźwig?			
28.	Przygotowywać plan osiągnięcia zysków?			
29.	Tańczyć?			
30.	Prowadzić szkolenia?			
31.	Grać na instrumentach muzycznych?			
32.	Zajmować się prezentacją produktów?			
33.	Porządkować materiały biurowe?			
34.	Naprawiać samochód?			





35.	Komponować utwory?		
36.	Zajmować się wyborem kandydatów do pracy?		
37.	Kserować dokumenty?		
38.	Prowadzić zajęcia w świetlicy dla dzieci?		
39.	Przygotowywać układy choreograficzne?		
40.	Prowadzić terminarz prac?		
41.	Malować mieszkanie?		
42.	Zamawiać materiały biurowe?		
43.	Prowadzić negocjacje handlowe?		
44.	Doradzać przy zakupach?		
45.	Nadzorować prace budowlane, techniczne?		
46.	Prowadzić kalendarz zadań pracowników?		
47.	Kierować zakładem pracy?		
48.	Prowadzić warsztaty dla dzieci i młodzieży?		
49.	Obsługiwać urządzenia techniczne np. wiertarkę?		
50.	Przydzielać zadania pracownikom?		

Arkusz odpowiedzi:

Wpisz liczbę punktów, które przyznałeś/taś przy odpowiednim numerze pytania. Następnie w kolumnie zsumuj punkty. Wynik powyżej 15 punktów w określonym obszarze, wskazuje na posiadane przez Ciebie liczne umiejętności i zdolności. Wynik od 7 do 14 punktów wskazuje na średnie uzdolnienia w danej dziedzinie. Jeżeli w danym obszarze uzyskałeś/uzyskałaś poniżej 7 punktów oznacza to, że Twoje uzdolnienia w tym zakresie są raczej niewielkie.

I		II		III		IV		V	
Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów
3.		4.		1.		7.		2.	
10.		9.		5.		11.		6.	
13.		17.		8.		14.		12.	
18.		22.		15.		19.		16.	
23.		26.		21.		24.		20.	
27.		33.		28.		30.		25.	
34.		37.		36.		32.		29.	
41.		40.		43.		38.		31.	
45.		42.		47.		44.		35.	
49.		46.		50.		48.		39.	
Suma:		Suma:		Suma:		Suma:		Suma:	



Analiza wyników:

Przeczytaj opisy określonych obszarów zawodowych, w których zdobyłeś/łaś najwięcej punktów.

I. Środowisko pracy: TECHNIKA – predyspozycje techniczne

Jeśli w pierwszym obszarze uzyskałeś/łaś wysokie wyniki to czynności zawodowe, preferowane przez Ciebie, opierają się na logicznym myśleniu, zdolnościach manualnych i technicznych. Osoby preferujące ten typ pracy zawodowej są wytrwałe, stanowcze i zapobiegliwe. W pracy mogą posługiwać się narzędziami, maszynami i urządzeniami technicznymi. Najczęściej wybierane zawody to: inżynier, mechanik, operator maszyn i urządzeń, projektant, mechanik, stolarz, itp. Osoby z uzdolnieniami technicznymi cechuje wysoka sprawność fizyczna, dlatego często dobrze się czują w zawodach wymagających siły i sprawności fizycznej.

Jeżeli w teście pierwszym, określającym Twoje zainteresowania, uzyskałeś /uzyskałaś wysoki wynik dotyczący zainteresowań technicznych, matematycznych i fizycznych oznacza to, że Twoje zainteresowania i predyspozycje zawodowe są zbieżne. Jeżeli zaplanujesz własną karierę zawodową w tym obszarze, praca może być dla Ciebie w przyszłości źródłem satysfakcji i sukcesu!

II. Środowisko pracy: PRACA BIUROWA I ADMINISTRACJA – predyspozycje administracyjne

Jeśli w tym obszarze uzyskałeś wysokie wyniki to preferujesz czynności zawodowe takie jak: przetwarzanie danych, dokumentowanie, zbieranie, analizowanie danych i statystyk, porządkowanie. Osoby wybierające ten typ pracy cechuje sumienność, logiczne myślenie, opanowanie i wytrwałość. Takie osoby lubią zorganizowane stanowiska pracy, ład i porządek, z łatwością przestrzegają procedur i ustalonych zasad. Często posiadają zdolności urzędnicze i arytmetyczne. Osiągają sukcesy w pracy biurowej i dobrze czują w charakterze podwładnych. Są sumiennymi i rzetelnymi pracownikami. Najczęściej wybierane zawody to: księgowy, pracownik administracyjny, asystent, kontroler jakości, urzędnik bankowy itp.

Jeżeli w teście pierwszym, określającym Twoje zainteresowania, uzyskałeś /uzyskałaś wysoki wynik potwierdzający, że posiadasz zainteresowania techniczne lub matematyczne oznacza to, że Twoje zainteresowania i predyspozycje są na tyle zbieżne, iż możesz zaplanować własną drogę zawodową w obszarze administracji, księgowości lub bankowości. Wybór takiego rodzaju pracy może stać się dla Ciebie źródłem życiowego sukcesu!



III. Środowisko pracy: ZARZĄDZANIE LUDŹMI I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ – predyspozycje przedsiębiorcze

Jeśli w tym obszarze uzyskasz wysokie wyniki to można stwierdzić, że w pracy najbardziej interesowałoby Ciebie dążenie do sukcesu, kierowanie ludźmi i wywieranie wpływu na innych. Osoby, wybierające tego typu zadania zawodowe, są zaradne, pełne optymizmu i pewności siebie, lubią dominować, nie boją się ryzyka i podejmowania odważnych i kontrowersyjnych decyzji. Cechują je zdolności przywódcze, ambicja i energia. Ich praca powinna być dynamiczna, w dużej grupie ludzi. Osoby z takimi uzdolnieniami najczęściej sprawdzają się w takich zawodach jak: przedsiębiorca, agent ubezpieczeniowy, prawnik, makler, przedstawiciel handlowy, kierownik, mistrz kucharski, sprzedawca itp.

Jeżeli w teście pierwszym, określającym Twoje zainteresowania, uzyskasz /uzyskałaś wysoki wynik wskazujący na to, iż posiadasz zainteresowania społeczne, ale także matematyczne i/lub humanistyczne, to twoje zainteresowania i predyspozycje są na tyle zbieżne, że możesz planować swoją drogę zawodową w zarządzaniu i przedsiębiorczości. Wybór tego kierunku może być dla Ciebie w przyszłości źródłem satysfakcji i sukcesu zawodowego!

IV. Środowisko pracy: OPIEKA I WYCHOWANIE – predyspozycje społeczne

Jeśli w tym obszarze uzyskasz/łaś wysokie wyniki, to preferowane przez Ciebie czynności zawodowe są związane z pracą opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną. Osoby, posiadające uzdolnienie społeczne, charakteryzuje dojrzałość emocjonalna, chęć angażowania się w sprawy innych, umiejętność nawiązywania kontaktów, odpowiedzialność, duża wrażliwość społeczna. Zawody, które wybierają takie osoby, są związane przede wszystkim z udzielaniem pomocy potrzebującym, np. pielęgniarka, nauczyciel, psycholog, terapeuta, doradca, opiekunka, a także sprzedawca, kierownik, konsultant itp.

Jeżeli w teście pierwszym, określającym Twoje zainteresowania, uzyskasz /uzyskałaś wysoki wynik wskazujący na posiadane przez Ciebie zainteresowania społeczne i humanistyczne oznacza to, że twoje zainteresowania i predyspozycje są na tyle zbieżne, że Twoja przyszła praca może dotyczyć opieki nad innymi ludźmi oraz wychowania dzieci i młodzieży. Taki rodzaj pracy może być dla Ciebie w przyszłości źródłem satysfakcji!

V. Środowisko pracy: TWÓRCZOŚĆ I ŚWIAT ARTYSTYCZNY – predyspozycje artystyczne

Jeśli w tym obszarze uzyskasz/uzyskałaś wysokie wyniki, to preferowane przez Ciebie obszary pracy zawodowej dotyczą świata wyobraźni, kreatywności i szeroko rozumianej sztuki. Osoby, lubiące obcować ze sztuką, cechuje ekspresja, oryginalność, pomysłowość, niezależność, ale też często impulsywność i idealizm. Są to



osoby twórcze, źle czujące się w uporządkowanym środowisku pracy, pełnym ściśle określonych reguł, schematów i procedur. W pracy szukają nowych, oryginalnych, niekonwencjonalnych rozwiązań. Najczęściej wybierają wolne zawody typu: architekt, pisarz, projektant, dziennikarz, autor scenariuszy, grafik, malarz, muzyk, aktor, kompozytor, tancerz itp.

Zdolności artystyczne: literackie, muzyczne, aktorskie wiążą się z zainteresowaniami humanistycznymi. Jeżeli w teście pierwszym określającym zainteresowania uzyskałeś /uzyskałaś wysoki wynik przy zainteresowaniach humanistycznych oznacza to, że Twoje zainteresowania i predyspozycje są na tyle zbieżne, że możesz zdecydować się na wybór drogi zawodowej w obszarze świata artystycznego i sztuki. Taki wybór kariery zawodowej może być dla Ciebie w przyszłości źródłem satysfakcji i wielu sukcesów!

Przyjrzyj się jeszcze raz swoim wynikom i porównaj punktację z pierwszego i drugiego testu.

Postaraj się skupić tylko na tych obszarach, w których uzyskałeś/uzyskałaś największą liczbę punktów. One świadczą o posiadanych przez Ciebie zainteresowaniach i predyspozycjach zawodowych.

- *Jeżeli widzisz zgodność zainteresowań i predyspozycji zawodowych, oznacza to, że Twoje zainteresowania są jasno sprecyzowane i pomagają Ci w rozwijaniu umiejętności oraz posiadanych przez Ciebie predyspozycji. W związku z tym, możesz oprzeć na nich plan swojej drogi zawodowej.*
- *Jeżeli natomiast wyniki testów pokazały, że uzyskałeś/uzyskałaś podobną liczbę punktów w więcej niż jednym typie zainteresowań i predyspozycji, może to oznaczać, że Twoje zainteresowania nie są jeszcze do końca sprecyzowane. Porozmawiaj z doradcą zawodowym, z Twoim wychowawcą lub z rodzicami. Spróbujcie razem zastanowić się, jak zaplanować Twoją drogę zawodową, jaki typ szkoły ponadgimnazjalnej wybrać, tak by była to dla Ciebie najlepsza decyzja, która stanie się początkiem Twojej drogi i kariery zawodowej.*





Wnioskodawca:
Powiat Lubański
ul. Mickiewicza 2
59-800 Lubań
tel.: 75 64 64 300
fax: 75 64 64 321

Realizator:
Powiatowe Centrum Edukacyjne
w Lubaniu
Al. Kombatantów 2
59-800 Lubań

Biuro Projektu:
tel.: 75 64 55 349
fax: 75 64 55 340

www.predyspozycjepce.prv.pl
e-mail: predyspozycjepce@gmail.com

Cele projektu:

- Stworzenie i wstandaryzowanie narzędzi diagnostycznych, wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych powiatu lubańskiego;
- Wzbogacenie warsztatu pracy doradców zawodowych i pedagogów szkolnych w materiały metodyczne i kompetencje wspomagające proces diagnozowania predyspozycji i zainteresowań zawodowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej
w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki